

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГОРОДА АБАКАНА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	с.3
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	с.4
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	с.15
Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	с.20
Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	с.24
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ...c.27	
Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ.....	с.43

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)

1.2. Место нахождения: юридический и фактический адрес: 655017 республика Хакасия, город Абакан, улица Ленина дом 48

1.3. Телефон 8-(3902) 34-36-67 электронная почта school_19_002@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет школа3.абакан.рф

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19 А № 0000237 от 17 мая 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 1080 серия 19 АА № 000248 от 31 января 2011 г.

1.6. Учредитель: Муниципальное образование город Абакан (Права Собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана); начальник Городского управления образования Администрации города Абакана Ольга Николаевна Усольцева.

1.7. Структура образовательного учреждения: ступени обучения – дошкольное образование; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа не имеет филиалов.

1.8. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Штыгашева Нина Ивановна	директор	14 лет	27 лет	высшая	Почетный работник
Апосова Светлана Валерьевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе	8 лет	20 лет	первая	нет
Логинова Марина Николаевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе	13 лет	31 год	первая	Почетный работник
Кайдараква Светлана Анатольевна	за. директора по воспитательной работе	3 года	6 лет	первая	нет

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	8	195	8	200	2	24
Профильные физико-математический профиль 10 класс	-	-	-	-	1 группа	12
биолого-химический профиль 11 класс	-	-	-	-	1 группа	12
Всего	8	195	8	200	2	48

Всего по образовательному учреждению 18 классов, 443 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2012	2013	2014
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	50	49	46
Среднее (полное) общее образование	22	19	25
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования	36%	60%	
продолжили обучение в 10-м классе	64%	40%	
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	77%	88%	
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	23%	12%	

Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	65%	48%	
Призваны в армию	0	0	
Трудоустроились	0	0	
ИТОГО % социальной адаптации			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	35 недель	35 недель	5-8 классы: 35 недель; 9 классы – 34 недели	5-8 классы: 35 недель; 9 классы – 34 недели	10 класс: 35 недель; 11 класс- 34 недели	10 класс: 35 недель; 11 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5, 6 классы: 5 дней 7,8,9 классы: 6 дней	5, 6 классы: 5 дней 7,8,9 классы: 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс- ступенчатый режим; 2,3,4 классы :45 минут	1 класс- ступенчатый режим; 2,3,4 классы :45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1,5 перемены: 10 минут, 2,3,4 перемены – 20 минут	1,5 перемены: 10 минут, 2,3,4 перемены – 20 минут	1,5 перемены: 10 минут, 2,3,4 перемены – 20 минут	1,5 перемены: 10 минут, 2,3,4 перемены – 20 минут	1,5 перемены: 10 минут, 2,3,4 перемены – 20 минут	1,5 перемены: 10 минут, 2,3,4 перемены – 20 минут
Продолжительность каникул	осенние: 10 дней зимние: 10 дней весенние:10 дней	осенние: 10 дней зимние: 10 дней весенние:10 дней	осенние: 10 дней зимние: 10 дней весенние:10 дней	осенние: 10 дней зимние: 10 дней весенние:10 дней	осенние: 10 дней зимние: 10 дней весенние:10 дней	осенние: 10 дней зимние: 10 дней весенние:10 дней
Сменность занятий: - количество классов , занимающихся во 2-ю смену;	2А,2Б, 3А,3Б		7А			
1 смена: - начало	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
- окончание	13.50	13.50	13.50	13.50	13.50	13.50
2 смена: - начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
- окончание	19.40	19.40	19.40	19.40	19.40	19.40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	по решению педагогического совета школы					

--	--

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	38	
- штатные	38	100%
в т. ч. руководители	4	10%
- совместители	0	0%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0%
Образование:		
- высшее	37	97%
- среднее специальное	1	3%
Квалификация:		
- высшая категория	4	10%
- первая категория	9	24%
- вторая категория	1	3%
- СЗД	15	39%
Профессиональные награды (указать)	Почетный работник народного образования – 4 Заслуженный работник РХ – 1 Заслуженный работник РФ - 1	

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	36	96%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность:

- Положение о Методическом Совете;
- Положение о школьных методических объединениях;
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о научном обществе учащихся.

	показатель	фактический показатель
план методической работы школы	-наличие плана методической работы	да
	-план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший год	да
	-план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников	да
	-наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	да

	-определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы школы	да
методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей математики; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО классных руководителей.
экспериментальная деятельность образовательного учреждения	тема инновационной деятельности	Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие их успешной социальной адаптации
	наличие ресурсной обеспеченности инновационной деятельности	да
	наличие эффекта развитие школы в результате реализации инновационной деятельности	да

Эффективность проводимой методической работы

учебный год	участие в профессиональных конкурсах			выступления с обобщением опыта			публикации		
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
2012-2013	2	1	3	3	4	0	1	0	2
2013-2014	3	0	0	5	6	0	1	0	2

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

Общая площадь зданий — всего	2828 м ²
в том числе площадь:	
учебная (м ²)	1547 м ²
из нее площадь спортивных сооружений (м ²)	279 м ²
учебно-вспомогательная (м ²)	94 м ²
из нее площадь, занимаемая библиотекой (м ²)	48 м ²
подсобная (м ²)	1162 м ²
прочих зданий (м ²)	25 м ²
Площадь земельного участка (м ²)	7712 м ²
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны (м ²)	76 м ²
учебно-опытного участка (м ²)	0
подсобного сельского хозяйства (м ²)	0

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	да
	- химии	да
	- биологии (естествознания)	да
	- информатики и ИКТ	да
	- кабинетов обслуживающего труда	да
	- лингафонных кабинетов	нет
	- кабинет математики	да
	- кабинет русского языка	да
	- кабинет музыки	да
	- кабинет географии	да
	- учебных мастерских	да

	- лабораторий	да
	- библиотека	да
	- актового зала	нет
	- спортивного зала	да
	- бассейна	нет
	- тренажерный зал	да
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2 кабинета
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	70
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	66
	Подключение к сети Интернет	имеется 4 Кб/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется shkola3.abakan.rf
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	9719 шт
	- информационная и справочная литература	1127 шт
	- художественная литература	9 036 шт
	- электронные ресурсы	CD диски 74 шт
	- другое (указать)	Журналы для педагогов: 1. Библиотека Администрации школы. 2. Вестник образования 3. Завуч начальной школы 4. Классный руководитель 5. Методическая работа в школе 6. Практика административной работы Детская литература: 1. Газета «Добрая дорога детства»

		2. Мурзилка
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	да
	- процедурного кабинета	да
	- стоматологического кабинета	нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да 120 посадочных мест
	- буфета	да

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения – 98 %.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения -72%.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 80 %.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья - да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания- да. Организация питания осуществляет ООО ТФ "Хан-Тигр", директор Усикова Нина Александровна.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	195	195	100%
Основное общее образование	200	156	78%
Среднее (полное) общее образование	45	20	49%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание организовано по договору с Муниципальным учреждением здравоохранения «Абаканская детская городская больница» от 27.04.2009 года.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень	Форма	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
дни здоровья	общешкольное	выход в зону отдыха	400	98%
ежегодный медицинский осмотр	общешкольное	медосмотр	все уч-ся 1-11 классов	100%
прививочная кампания	общешкольное	-	по согласованию с родителями	80%
введение третьего часа физической культуры	общешкольное	уроки	все уч-ся 1-11 классов	100%

2.7.5. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи : нет

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные: ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования.

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .

Предметные области	Рабочие программы	Количество часов в неделю по учебному плану			
		1 А, Б	2 А,Б	3 А,Б	4 А, Б
Филология	Русский язык	5	4	3	3
	Литературное чтение	4	3	3	2
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
	Риторика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
	Математика и конструирование		1	1	1

Предметные области	Рабочие программы	Количество часов в неделю по учебному плану
		5 А, 5 Б классы
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1

Внеурочная деятельность 5 А, 5 Б классы		
Духовно-нравственное	Уроки психологии «Воспитавай себя»	1
	Кружок «Самоделкин»	1
Научно-познавательное	Информатика	1
	Русский язык	1
	Физика-химия	1
Общеинтеллектуальное	Математика 5 класс(Телешкола)	1
	Русский язык 5 класс(Телешкола)	1
	Хакасский язык	1
Общественно-полезная деятельность	ЮИД	1

Рабочие программы 6 А, 6 Б классы	количество часов в неделю по учебному плану
Русский язык	6
Литература	2
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание	1
География	1
Биология	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	2
Физическая культура	3
Мир знаний. Физика-химия	1
Информатика и ИКТ	1

Рабочие программы	количество часов в неделю согласно учебного плана		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	4	4
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	6	6	6
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2

Музыка	1	1	
Изобразительное искусство	1		
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Информатика и ИКТ	1		
Черчение и графика		1	1
Решение текстовых задач по математике	1	1	
Технология		1	1
Профессиональные пробы (МУК)			2

Рабочие программы	10 класс	10 класс
	физико-математический профиль	универсальная группа
количество часов в неделю в учебном плане		
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык		3
Алгебра и начала математического анализа	5	3
Геометрия	3	2
История		2
Обществознание		2
География		1
Физика	3	2
Химия		1
Биология	1	3
МХК		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Информатика и ИКТ		2
Элективные учебные предметы	2	3
Элективные учебные предметы МУК		3

Учебные предметы	11 класс биолого-химическая группа	11 класс Универсальная группа
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык		3
Алгебра и начала анализа		3
Геометрия		2
История		2
Обществознание		2
География		1
Физика		2
Химия	3	1
Биология	3	1
МХК		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Информатика и ИКТ		2

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты текущей аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования 2013-2014 г

класс	всего уч-ся	на «4-5» (уч-ся)	на «2» (уч-ся)
2а	25	16	
2б	24	12	
3а	23	8	
3б	25	8	
4а	22	10	
4б	21	8	1
5а	22	6	1
5б	23	4	
6а	24	7	
6б	23	2	
7	28	6	
8	34	8	
9а	23	4	
9б	22	2	
10	23	6	3
11	25	9	
итого	443	73	5

4.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) (I, II, III места) 2013-2014 гг

- Кислицина Надежда, 10 кл, призер русский язык
- Чувпило Александр, 8 класс, призер, математика
- Азимова Айжана, 10 класс, обществознание
- Горбачева Анастасия, 7 класс, литература
- Кислицина Надежда, 10 класс, литература
- Пахтаева Олеся, 11 класс, литература

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты итоговой аттестации учащихся (9 классы) 2013-2014 гг

предмет	количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	процент верных ответов	успеваемость
ОГЭ:								
математика	43	0	22	20	1	51%	36%	100%
русский язык	43	22	14	5	1	84%	83%	100%
физика	6	1	5	0	0	100%	67%	100%
биология	11	0	5	6	0	45%	53%	100%
обществознание	6	0	2	4	0	33%	61%	100%
химия	9	0	4	5	0	44%	52%	100%
история	3	1	1	1	0	67%	66%	100%

Результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы за три года (обязательные предметы) выпускников 9-х классов

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
ОГЭ:						
математика	32%	100%	86%	100%	51%	100%
русский язык	62%	100%	76%	100%	84%	100%
ГВЭ:						
математика	-	-	-	-	0%	100%
русский язык	-	-	-	-	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ) 2013-2014 приложение № 4

предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	средний тестовый балл по республике	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл по школе	Преодолели минимальный балл
математика	26	20	45,4	32	20	100 %
русский язык	26	24	60,7	52,9	40	100%
биология	6	36	57,6	48,2	34	84%
история	6	32	49,2	33,5	32	67 %
обществознание	13	39	52,7	38,7	26	46 %
химия	6	36	53,4	50,8	39	100%
физика	3	36	44,7	44,3	36	100%
литература	1	37	55,9	73	73	100%
английский язык	1	20	62,3	27	27	100%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 6 лет МБОУ СОШ № 3 (по среднему тестовому баллу)

Год	Математ.	Русский	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	литература
	Средний тестовый балл по школе									
2007	55,7	57,2	52,57	61	48,25	68	46	54,6	0	0
2008	32,9	56,7	48,4	55	46	51,2	0	60,3	51,5	55
2009	41,2	46,4	55,8	75,5	49,7	34	43	45	-	44
2010	40,5	66	-	56	49,5	47,3	-	56,2	-	-
2012	48,5	65	59,3	62	57,8	47	59,5	47,8	50	66
2013	51,1	71,4	64,3	70,25	54	52	-	65,2	-	-
2014	32	52,9	44,3	50,8	48,2	33,5	-	38,7	27	73

4.4. Распределение выпускников школы (данные будут уточнены в сентябре 2014г)

Распределение выпускников 9 классов 01.09.2014

Всего вы- пускников	10 класс своей шко- лы	10 класс другой школы	ВСОШ	Сузы	ПУ	Другие учебные заведения/	Н/У, Н/Р,	Работает, не учится/	Работа с учебой	Осуждены	Армия	Другое
45												

Распределение выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 3 на 01.09.2014

Всего выпускни- ков	ВУЗ	ВУЗы РХ	Целевое	Платно	Сузы	Целевое	Платно	ПУ	Целевое	Платно	Другие учебные заведения	Н/У, Н/Р,	Работает, не учится	Работа с учебной	Осуждены	Армия	Другое
25																	

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Планирование образовательной деятельности

5.1.1. Образовательная программа /образовательные программы:

- **Образовательная программа начального общего образования;**
- **Образовательная программа основного общего образования.**

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующим специфику содержания образования в школе и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом «Об образовании в Республике Хакасия» от 5.07.2013 № 60-ЗРХ, приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г., Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №3».

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения (рассмотрена на заседании Совета учреждения (протокол от 26.08.2013 № 1, утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №3» от 30.08.2013 №160).

В Учреждении функционируют:

- основная образовательная программа начального общего образования (4 классы), основного общего образования (6-9 класс), среднего общего образования (10 -11 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (ООО ФКГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ООО НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования(5 классы), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ООО).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основной образовательной программе определены требования:

□ к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход.

□ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)).

5.1.2. Программа развития образовательного учреждения:

- **Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2013-2015 гг**

5.1.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

5.1.6. Мониторинг качества образования:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	- проверка знаний учащихся 1-11 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; - результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО и ООО	в течение года май-июнь
Мониторинг участия в олимпиадах разных уровней	участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	выявление и курирование одаренных учащихся	в течение года
Мониторинг реализации профильного обучения	определение профилей обучения в средней школе	соответствие образовательных программ запросам учащихся	февраль-март
Мониторинг продолжения обучения выпускниками школы	продолжение получения образования после окончания основной и средней школы		август-сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности		состояние здоровья учащихся	медицинский осмотр учащихся 1- 11 классов
Мониторинг уровня воспитанности			апрель

5.2. Инновационная деятельность

5.2.1. Участие в республиканских программах:

	Наименование	статус	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
	«Обучение русскому языку детей-мигрантов как условие их успешной социальной адаптации»	республиканская ГАОУ РХ ДПО «ХИРОиПК», период реализации программы площадки 2012-2017гг	О.В. Ридер

5.2.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности- 13 педагогов, 19 классных руководителей

5.2.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

ФИО педагогов	где представляли опыт, дата	что представляли
учителя русского языка и литературы и начальных классов МБОУ СОШ № 3»	республиканские семинары для учителей русского языка и литературы учителей республики Хакасия 2012, 2013 гг	Два республиканских семинара в прошлом учебном году « Специфика преподавания русского языка как неродного детям мигрантам » Открытые уроки русского языка и литературы для учителей, проходящих квалификационные курсы « Система работы с детьми-билингвами » Ноябрь 2013 Республиканский семинар « Проектирование уроков русского языка и литературы на основе ФГОС в условиях полилингвальной ученической среды », 15.05. республиканский семинар « Из опыта работы школы по теме инновационной площадки »
учителя начальных классов	декабрь 2013 г сегодня	семинар-практикум для руководителей ШМО учителей начальных классов « Методы расширения словарного запаса детей-инофонов »
Линцер МВ руководитель ШМО учителей РЯ и литературы	августовская конференция работников образования 2013 год	Презентация сборника « Актуальные проблемы методики обучения русскому языку в полиэтнических классах »
Псарёва Н.П., Линцер М.В., Зако- рецкая Н.М., учителя русского языка и лите-	5 республиканский образовательный форум Доступность и качество образования: разным детям –	круглый стол «Русский язык как неродной: проблемы обучения в современных условиях» с участием представителей киргизской диаспоры в г. Абакане выступления с докладами « Из опыта работы в классах с полилингвальным составом учащихся » и « Отчет о работе 1 диагностического этапа ЭкСПИ МБОУ СОШ № 3 »

ратуры МБОУСОШ № 3»	равные возможности» Август 2013 гг	
Линцер МВ , руководитель ШМО учителей РЯ и литературы	ХакИРОиПК Май 2013 г	Круглый стол « Развитие и состояние русского языка и литературы в общественно-политической жизни РХ » с участием комитета Верховного совета РХ и МОиН РХ
Псарева Н.П. , учитель русского языка и литературы	сайт ГМК г. Абакана	методические разработки уроков по литературе «В зимней сказке Анатолия Кыштымова» и «В сердце всё человеческое богатство»
Бучилина Т.А. Сапожникова Е.А. , классные руководители 111 и 4 классов	августовская конференция работников образования 2013 год	доклады: « Формирование толерантных взаимоотношений обучающихся »,
Кайдаракова С.А. , зам. директора по ВР	мониторинг по вопросам толерантности, проводимый ХГУ им Н.Ф.Катанова, ноябрь 2013 г	круглый стол по итогам мониторинга межэтнической толерантности в различных образовательных учреждениях республики Хакасия «Диалог как способ становления межэтнической толерантности», доклад « Проблемы социализации детей-мигрантов в общеобразовательной школе »
Штыгашева Н.И. , директор школы	4 съезд работников образования в г. Иркутске, секция «Поликультурное образование», ноябрь 2013 г	доклад « Обучение детей-мигрантов русскому языку с целью успешной социализации », напечатан в сборнике материалов съезда.

5.2.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

- **Псарева Н.П.**, учитель русского языка и литературы сайт ГМК г. Абакана, методические разработки уроков по литературе «В зимней сказке Анатолия Кыштымова» и «В сердце всё человеческое богатство», 2013 год;
- **Штыгашева Н.И.**, директор школы, доклад «**Обучение детей-мигрантов русскому языку с целью успешной социализации**», напечатан в сборнике материалов 4 съезд работников образования, 2013 год;

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Воспитательная деятельность строится в соответствии с документами:

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Жилищный кодекс Российской Федерации
6. Административный кодекс Российской Федерации
7. Трудовой кодекс Российской Федерации
8. Законы Российской Федерации:
9. Закон об образовании (изменение от 21.07.2007)
10. Федеральный закон о государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей 16 апреля 2001 года N 44-ФЗ.
11. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ.
12. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.)
14. Приказ МОиН РФ № 619, 28.02.2000г. «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
15. Письмо МО и Н РФ от 05.09.2011 №МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде»
16. Приказ МВД, МО и Н РФ № 128/88, 12.03.2003г. «Об утверждении Инструкции по взаимодействию органов внутренних дел, органов управления образования и образовательных учреждений РФ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»
17. Закон РФ № 50-ЗРФ, 08.07.2005г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ»
18. Приказ МО и Н РФ от 15.03.2007 №163 «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»
19. Решение коллегии МО и Н РФ от 28.06.2007 «Рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в ОУ»
20. Приказ МО и Н РФ от 18.06.2007 «О создании, ведении и использовании единого банка данных на лиц, занимающихся незаконным употреблением и распространением наркотиков и других психоактивных веществ на территории РФ»
21. Приказ МО и Н РФ от 16.04.2012 «О ведении учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ»
22. Закон РФ «Об организации отдыха и оздоровления детей в РФ»

23. Приказ ГУО от 30.01.2003 №11 «О порядке внутришкольного контроля за посещаемостью занятий обучающимися в ОУ»
24. Приказ ГУО от 28.01.2004 №14 «Об организации контроля за движением обучающихся в ОУ г.Абакана»
25. Приказ ГУО от 20.03.2006 №70 «О порядке внутришкольного контроля за посещаемостью занятий обучающимися»
26. Приказ ГУО от 30.01.2007 №15 «Об утверждении положения о Кабинете по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в ОУ г.Абакана»
27. Приказ ГУО от 12.03.2007 №65 «Об организации учёта детей, подлежащих обязательному обучению в ОУ»
28. Приказ ГУО от 30.12.2008 №455 « О мерах по выявлению детей , находящихся в социально опасном положении»
29. Приказ ГУО от 21.05.2009 №132 «Об организации работы по профилактике экстремистских проявлений среди детей и молодёжи».
31. Программа работы пришкольного лагеря «Радуга»
32. Положение о методическом объединении классных руководителей.
33. Положение о классном руководителе.
34. Положение о внутришкольном контроле (ВШК)
35. Положение о Кабинете профилактики.
36. Приказ директора «О назначении классными руководителями»
37. Приказ «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»
38. Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы среди учащихся школы»
39. Приказ «О назначении ответственного за профилактику ДДТТ»
40. Программы воспитательной работы классных руководителей.
41. Программы дополнительного образования детей.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Кадровый состав обеспечивает реализацию воспитания в образовательном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе. В 2013-2014 уч. г. школа укомплектована квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению воспитательной работы в школе.

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог (декретный отпуск);
- руководитель МО «Классных руководителей»
- классные руководители 1-11 классов (18 человек);
- старшая вожатая;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Стаж ра- боты	Категория	Образование
1.	Максимчук Елена Леонидовна	Классный руководитель	10 лет		Высшее
2.	Карамчакова Екатерина Владимировна	Классный руководитель	1 год		Высшее
3.	Хубанова Наталья Александровна	Классный руководитель	30 лет		Высшее
4.	Кулумаева Инна Даниловна	Классный руководитель	6 лет		Высшее
5.	Аникина Людмила Петровна	Классный руководитель	33 года		Среднее профес- сиональное
6.	Королькова Ирина Даниловна	Классный руководитель	21 год		Высшее
7.	Логинова Марина Николаевна	Классный руководитель	29 лет	первая	Высшее
8.	Сапожникова Евгения Александровна	Классный руководитель	5		Высшее
9.	Терентьева Елена Викторовна	Классный руководитель	9		Высшее
10.	Зыкова Ольга Викторовна	Классный руководитель	25		Высшее
11.	Абросимова Светлана Васильевна	Классный руководитель	19	первая	Высшее
12.	Гордиенко Олеся Николаевна	Классный руководитель	11		Высшее
13.	Кондратенко Светлана Александровна	Классный руководитель	26		Высшее
14.	Закорецкая Надежда Михайловна	Классный руководитель	27		Высшее
15.	Линсцер Марина Васильевна	Классный руководитель	26	высшая	Высшее
16.	Наговицына Ирина Сергеевна	Классный руководитель	4	первая	Высшее
17.	Долгушина Ирина Анатольевна	Классный руководитель	29	первая	Высшее
18.	Бучилина Татьяна Александровна	Классный руководитель	18	первая	Высшее

Из 18 классных руководителей имеют первую квалификационную категорию 5 педагогов, что составляет 28%, высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, что составляет 1,8 %. Высшее образование имеют 17 человек – 94%, 1 педагог среднее специальное образование.

В течение года проводился мониторинг деятельности классных руководителей. Результаты показали, что

высоко-эффективных классных руководителей- 33 %,

эффективных – 22%,

успешных- 45%

- Высоко- эффективными классными руководителями являются: Абросимова С.В., Бучилина Т.А., Логинова М.Н., Сапожникова Е.А., Королькова И.Д., Долгушина И.А.
- Эффективными классными руководителями являются: Наговицина И.С., Закорецкая Н.М., Максимчук Е.Л., Кулумаева И.Д.
- Успешные классные руководители : Карамчакова Е.В., Хубанова Н.В., Аникина Л.П., Зыкова О.В., Терентьева Е.В., Гордиенко О.Н., Кондратенко С.А., Линцер М.В.
- Неактивно проявившие себя в течение года: нет.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В 2013-2014 учебном году МО работало над темой «**Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни**».

ЦЕЛЬ - Повышение компетентности классных руководителей в вопросах воспитания.

ЗАДАЧИ :

1. Внедрять отечественные традиции современного опыта и инновации в области воспитания.
2. Формировать мотивационную сферу профессиональной деятельности.
3. Повышать уровень компетентности кадрового состава

В школе работает 18 классных руководителей, один из которых молодой специалист: Карамчакова Е.В. (16)

За отчётный период было проведено 4 заседания МО классных руководителей:

Работа МО проходила через тематические консультации:

- Мониторинг деятельности классного руководителя.
- Планирование воспитательной работы на 2013-2014 учебный год.
- Работа с семьёй.
- Оформление папок воспитательной работы кл.руководителей.
- Изучение материалов сетевого взаимодействия МБОУ.
- Работа с детьми группы риска.

Занятия школы молодого классного руководителя затронули такие вопросы:

- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений
- Работа с проблемной семьёй
- Предупреждение суицидальных попыток несовершеннолетними.

За отчетный период продолжена работа по созданию учебно- методической базы: методические рекомендации по профилактике суицида, воспи-

тание толерантности. Используется медиатека и электронные ресурсы:

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ПЕДСОВЕТ

Действующая информационно-коммуникативная площадка, отражающая состояние современного образования (www.pedsovet.org)

ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов (www.window.edu.ru)

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Содержит информацию о газетах по всем школьным предметам, а также о Всероссийских конкурсах для педагогов и школьников (www.1september.ru)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»

Содержит информацию Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки Российской Федерации о системе дополнительного образования (www.vidod.edu.ru)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Каталог образовательных Интернет-ресурсов (www.edu.ru)

Были созданы творческие группы классных руководителей :

- Организация профориентационной работы - Линцер М.В., Закорецкая Н.М., Наговицына И.С.
- Работа с одаренными детьми – Долгушина И.А., Логинова М.Н, Абросимова С.В., Кондратенко С.А.
- Работа с семьей - Хубанова Н.В., Аникина Л.П., Максимчук Е.Л., Зыкова О.В.
- Работа с «трудными» - Гордиенко О.Н., Линцер М.В., Карамчакова Е.В., Терентьева Е.В.
- Построение поликультурного образовательного пространства – Бучилина Т.А., Кулумаева И.Д., Королькова И.Д.

В течение года педагоги принимали участие в работе городских творческих лабораторий, что дало им возможность повысить свою компетентность как классного руководителя.

- «Семья» - Закорецкая Н.М., Кондратенко С.А., Максимчук Е.Л.
- «Право» - Зыкова О.В.,
- Гражданско- патриотическое воспитание – Наговицына И.С., Логинова М.Н.
- Здоровьесберегающие технологии – Сапожникова Е.А. Кулумаева И.Д., Бучилина Т.А, Карамчакова У,В.
- МО классных руководителей – Абросимова С.В.
- «Труд и творчество» - Королькова И.Д., Чубарева Т.С.
- «Социокультура и медиокультура» - Хубанова Н.В., Линцер М.В.,
- «Нравственное и духовное воспитание» - Терентьева Е.В., Аникина Л.П, Гордиенко О.Н.

- «Молодой педагог» - Гордиенко О.Н.

Задачи воспитательной работы, поставленные на 2013-2014 учебный год, выполнены.

В течение года кадровый состав повышал уровень компетентности, участвуя в различных мероприятиях, лабораториях, семинарах.

В работе с детьми классные руководители использовали активные формы работы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

1.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующих целей и задач:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений
- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях
- освоение культурных, духовных традиций своего народа
- усиление роли семьи в воспитании детей
- активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

Действующее на базе нашей школы детское объединение «Миллениумцы» необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

С каждым годом в детском объединении успешно осуществляет свою работу ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.

Высший орган ученического самоуправления — общий сбор, который проводится 2 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является Совет «Миллениумцы», сформированный на выборной основе из учащихся 5-11 классов, во главе которого стоит президент. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

На базе детского объединения «Миллениумцы» проводится учёба актива школы по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Большая работа проводилась с активистами школы, членами школьного детского объединения. За год было проведено 5 заседаний Совета «Миллениумцы» школы. Все заседания протоколированы. Были рассмотрены следующие темы: выборы актива школы, распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Ученическое самоуправление координировало деятельность классных коллективов с общественными. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании разви-

тие творческой активности и самостоятельности самих детей. После каждого проведенного мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. К сожалению, не все дети высказывали своё мнение, но прислушивались к замечаниям и старались не повторять ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Самым главным и запоминающимся мероприятием для учащихся школы стал День самоуправления в День Учителя, когда активисты 8 – 11 классов самостоятельно вели уроки в классах. И в завершение дня представили для учителей концертную программу. План проведения дня самоуправления разрабатывался и был осуществлен активом 11 класса.

Не менее значимыми стали для членов детского объединения выборы президента детского объединения «Миллениумцы». Прием учащихся 2х классов в члены детского объединения «Миллениумцы», спортивные праздники в феврале, посвященные олимпиаде в Сочи.

Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности, проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно.

Декабрь любимый всеми и учениками, и учителями – это подготовка к новогодним утренникам и вечерам.

Учащиеся 10 класса для 8 – 11 классов провели в ноябре акцию «Мы против наркотиков». Ставшие традиционными в школе акции «Молодежь за ЗОЖ», «Молодежь против СПИДа», «Учись говорить - «НЕТ»», конкурс плакатов, спортивно-массовые мероприятия, организованные в библиотеке школы выставки литературы по проблемам профилактики алкоголя, наркотической зависимости позволяют наглядно показать и рассказать учащимся о вреде ПАВ.

Большая работа ведется к проведению 69-ой годовщины Великой Победы. Были проведены классные часы, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ. Наиболее активными были учащиеся 3,4, 5, 6, 7, 8 классов.

Задачи детского объединения «Миллениумцы» на 2014-2015 учебный год следующие:

1. Усилить работу ученического самоуправления школы.
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развивать воспитательную активность учащихся в школе.
4. Разработать мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья.
5. Усилить работу по привлечению учащихся к муниципальным, районным и региональным конкурсам.
6. Активизировать деятельность центров детского объединения.

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Модернизация российского образования требует формирования новой системы отношений образования с социумом. Сегодня очевидно заинтересованность в активнодействующей семье, вносящей существенный вклад в развитие Российского общества. В этих условиях очень важны средства взаимосвязи системы образования, семьи, общественности, как социальных партнеров. Школа работает в тесной взаимосвязи с ОДН для работы с социально-опасными детьми, семьями.

Школа является центром всей культурной жизни и воспитательной работы с учащимися.

Представители социума	Участники	Проводимая работа
Перекисова С.А. инспектор ОДН, Специалист отдела опеки: Герасимова Т.А. Болиевская Ю.В. представитель УСПН администрация школы	Опекуны, опекаемые; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, родители, педагоги	Совместные рейды с ОДН, УСПН, ГУО отдела.опеки
КДН и ЗП Болиевская Т.Н.	дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, родители, ВШУ	Заседания комиссии, предостав- ление характеристик
ОДН МВД России по Абакану, капитан полиции Морус М.А.	1-11 классы	Профилактические беседы ин- спектора ОДН
Инспектор УУМ УВД Конури А.А.	1-11 классы	Профилактические беседы
Старший следователь СУ УВД Асташкина Л.В.	5-10 классы	Профилактические беседы
прокурор г.Абакана Пожидаева Е.В.	4-11 классы	Открытый урок обществознания «Наши права, обязанности, от- ветственность».
о/у ОУРУМВД России по г.Абакану капитан поли- ции Кравец И.И.	5-11 классы	Профилактические беседы
Гор. Поликлиника Дет.поликлиника	8 – 11 1 – 11	Профилактическая работа
ОГИБДД УВД Старший инспектор группы по пропаганде УГИБДД МВД по РХ капитан полиции Шомполов А.В..	1 – 11	Профилактическая работа, вы- ступление на родительских соб- раниях
ХГУ	9 – 11	Конференции, подготовитель- ные курсы
ХТИ	10-11	Подготовительные курсы

Профессиональные лицеи, колледжи	8 – 11	Экскурсии, дни открытых дверей
ЦБС	9 – 11 класс	Совместные мероприятия: «День космонавтики» (1- 4кл.), «К юбилею города» (6 кл.), развлекательная викторина «Винни Пух»(пришкольный лагерь).
Хакасская республиканская филармония	1 – 4 класс	Музыкальный и региональный абонементы (8 посещений в год) Пришкольный лагерь
Хакасский национальный драматический театр	1 – 11 класс	Посещение спектаклей Пришкольный лагерь
Русский драматический театр	1 – 9 класс	Посещение спектаклей Пришкольный лагерь
Выставочный зал «Чылтыс»	5 – 9класс	Посещение выставок
д/с «Колокольчик»	1-4 классы	Работа по преемственности
Центр занятости	7,8-9 класс	Рембригада
Городской военкомат	9-11 класс	Мероприятия, работа с допризывной молодёжью
МБОУ «МУК»	1-11 классы	предпрофильные классы , мероприятия, мастер-классы
ЦДТ	1 – 11 класс	Кружки (волонтеры, вязание), акции, операции, конкурсы
РГОУ «Центр медико-психолого-социально-педагогической помощи «Радость»	1-11 классы	Оказание помощи по мере необходимости, выступление на общешкольном родительском собрании
Республиканская детская библиотека	1-11 классы	Проведение мероприятий по заявке, уроков, классных часов, встречи с известными людьми ежемесячно. Мероприятия для пришкольный лагерь

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями проводилась с целью формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и классного руководителя;
- ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Это предусматривает:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) участие родителей в подготовке и проведении КТД
- 4) индивидуальные тематические консультации с родителями.

Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, вовлечены в мероприятия класса (день именинника, день здоровья, помощь учащимся в проектных работах, подготовка к классным часам, подбор литературы, уборка кабинета, выступление на родительском собрании членов родительского комитета, вовлечение пап в ремонт кабинета).

Ещё одной целью работы с родителями является укрепление семьи и здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений, жестокого обращения с детьми.

Совместная работа с родителями, организованная классными руководителями, администрацией школы, позволяет реально влиять на качество семейного воспитания. Направления работы с родителями различны: родительские собрания, взаимодействие с родительским комитетом, профилактическая работа, консультации психолога, социального педагога, учителей-предметников (родительская неделя).

В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с выдержками из Устава школы, с правилами поведения учащихся, выбрали родительские комитеты и их председателей. Во многих классах очень активны родительские комитеты, которые оказывают посильную помощь классным руководителям (проведение мероприятий, организация родительских собраний, совместные рейды).

Основные темы бесед с родителями:

- Дневник ученика и воспитательные задачи родителей.
- Компьютер в жизни школьника.
- О родительском авторитете.
- Курение. Вредные привычки.
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

- Закон и ответственность.
- Безопасность наших детей.
- Законы семейного воспитания. Стили воспитания».
- Кризисы взросления младших школьников.
- Перспективные профессии и ориентации учащихся

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, в которых принимали участие представители пожарной охраны, полиции (ГИБДД, уголовный розыск, инспектор по делам несовершеннолетних).

Педагогический коллектив уделяет особое внимание учащимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

В течение года педагогический коллектив не оставлял без внимания семьи и учащихся, состоящих на ВШУ и, конечно, ребят, которые совершали те или иные проступки.

Неоднократно педагогическим коллективом подавались документы в КДН и ПДН. Инспектора очень тесно сотрудничают со школой, помогая в решении возникающих проблем.

Весь год педагоги вели работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению учащихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках.

Огромное значение в прошедшем году придавалось профилактике детского дорожного травматизма. Сотрудниками ГИБДД, классными руководителями проводились беседы, инструктажи, ролевые игры.

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

Педагогический коллектив ознакомлен с основами планирования деятельности классного руководителя, руководителей кружков и спортивных секций при проведении классных часов, общешкольных, городских мероприятий.

В работе с родителями привлекается психологическая профессиональная помощь (РГОУ «Центр психолого-медико-социальной и педагогической помощи «Радость», психиатр, психологи). По мере необходимости родителям предлагается помощь других специалистов.

Внеклассные физкультурно-оздоровительные мероприятия с привлечением родителей способствуют формированию здорового образа жизни семьи. Два раза в год классные руководители посещают семьи учеников, что даёт им полное представление о жизни ребёнка. Информация о детях и родителях, нуждающихся в помощи, доводится до социальных служб. Силами школы этим семьям оказывается поддержка (учебники, психолого-педагогическая помощь, информация о социальных службах). Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работает психолог, социальный педагог.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2011	2012	2013	Текущий год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	4	3	1
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	2	4	3	3
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	5	9	10	6
- имеющих определение наказания судом	0	1	0	0

Деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РХ №50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия», согласно школьным планам работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

Профилактическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы.

Направления профилактической деятельности разнообразны:

- Организация медико-социально-психологической помощи несовершеннолетним через работу кабинета профилактики (мед. работник, соц. педагог, психолог, зам. по ВР)
- Организация внеурочной деятельности учащихся, летнего отдыха.
- Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями школьников (лектории по праву, психологическим особенностям подростков , родительские собрания);
- Деятельность объединений дополнительного образования (волонтерский отряд, ЮИД «Спектр», школьные объединения по разным направлениям , целью которых является ориентация на позитивные ценности).
- Взаимодействие с ОДН УВД г. Абакана осуществляется на основе совместных планов работы. Проводятся совместные рейды со школьным инспектором в неблагополучные семьи. Осуществляется информационно-правовая помощь несовершеннолетним и их родителям через индивидуальное и групповое консультирование.

Ведется ежедневный учет посещения учащихся в журнале учета

За каждым несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета, приказом директора закреплен наставник из числа педагогов, администрации школы.

На каждого несовершеннолетнего разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации. Эта программа разработана в соответствии с рекомендациями классного руководителя, социального педагога. Согласно разработанной программы ведется коррекционная работа с подростками всеми субъектами профилактики. Были проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Ведется журнал ежедневного учета посещаемости учебных занятий.

Результатом реализации индивидуальных программ в школе сократилось количество обучающихся, систематически пропускающих занятия. В случае отсутствия ребёнка выясняется конкретная причина пропуска. По факту пропуска ведется систематическая работа классным руководителем, шефом-наставником и администрацией (собеседование с родителями, связь с субъектами профилактики).

В период проведения правового месячника была оказана информационно-правовая помощь родителям и подросткам. Проведен конкурс плаката и рисунков, предоставлены методические материалы для проведения внеклассных мероприятий по праву.

Учителем обществознания Терентьевой Е.В. проведен открытый правовой урок «Административная ответственность» с участием работников прокуратуры. Охват учащихся 23 человека.

Круглый стол «Причины и условия правонарушений среди несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание», классные часы «Вредным привычкам - нет!». В школьной библиотеке выставка литературы по данному вопросу.

Согласно плану профилактической работы школа приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, психологические тренинги с детьми, склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформление стенда «За здоровый образ жизни», «Здоровое питание», заседание методического объединения классных руководителей «Формирование толерантных взаимоотношений современных школьников», «Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений среди подростков».

Профилактическая работа в школе ведется по сложившейся системе.

В течение года проведено 9 заседаний совета профилактики с участием членов совета профилактики, классных руководителей, инспектора ОДН.

В течение учебного года на заседании Совета профилактики рассмотрены вопросы поведения и успеваемости, конфликтные ситуации 59 подростков и семей. Подростки приглашаются на заседание Совета вместе с родителями.

Проведены общешкольные родительские собрания в 1-11 классах при участии директора школы, ГИБДД, следственных органов.

Школа применяет следующие меры воздействия:

- Предупреждение об ответственности за уклонение от воспитания;
- Обращение за помощью к психологу, невропатологу, специалистам центра планирования семьи, УСПН;
- Составление ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних, рассмотрение дел совместно с администрацией;
- Направление представлений в ОДН УВД и КДН и ЗП, УСПН г. Абакана;
- Постановка на внутришкольный профилактический учет.
- Снятие с внутришкольного учета

Анализ состояния преступности и правонарушений позволяет выделить причины, способствующие их совершению. Это отрицательное влияние окружающей среды, детская безнадзорность, полное отсутствие контроля со стороны родителей, неблагоприятная обстановка в семье, уклонение от выполнения родительских обязанностей, отсутствие мотивации к учебной деятельности, уверенность детей и родителей в безнаказанности.

В микрорайоне школы 6 общежитий, в которых в большинстве проживают малообеспеченные семьи. Большое количество семей не имеют собственного жилья, вынуждены снимать жилье в аренду.

Администрацией школы постоянно проводятся рейды по месту жительства. Совместно с работниками отдела опеки, классными руководителями посетили 51 семью. Проведена межведомственная акция «Семья». Выявленные семьи поставлены на внутришкольный учет. Информированы субъекты профилактики. На учете состоит 12 семей. С каждой семьей ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Ежегодно проводится операция «Забота». Дети из малообеспеченных семей получают одежду, канцелярские принадлежности. При проведении новогодних утренников, и проведения праздника «Последнего звонка» спланирована работа родительского и педагогического патруля.

Одним из блоков профилактики является работа с детьми, оставшимся без попечения родителей. Таких детей в школе 11 человек. Трое детей воспитываются в приемной семье.

По запросу классного руководителя проводится обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. Опекуны ежегодно сдают отчет в ГУО о расходовании денежных средств и справку о состоянии здоровья опекаемых.

За отчетный учебный год социальный педагог приняла участие в работе семинара «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми». По итогам работы семинара выдан сертификат участника. Участвовала в работе семинара «Актуализация основных проблем в деятельности социального педагога» (сертификат). Семинары проведены Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации.

Приняла участие в работе республиканского семинара-практикума «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», проводимого Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость».

Положительный результат: в 2013-2014 году обучающихся, задержанных в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, нет. Рост правонарушений и преступлений за отчетный период не зафиксирован. Сократилось количество детей, состоящих на различных видах учёта.

Проблемное поле: При проведении индивидуальной коррекционной работы возникают трудности в связи с отсутствием педагога-психолога.

Пути решения:

- Усилить индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
- Создать и продолжить работу по программам индивидуальной работы с подростками, состоящими на всех видах учёта.
- Способствовать формированию у несовершеннолетних устойчивых интересов к труду, занятиям в клубах, секциях, кружках.

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100 %	80%
Основное общее образование	70%	70%
Среднее (полное) общее образование	52%	70%

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, организовалась по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное направление осуществлялось через факультативные занятия:

- «Подвижные игры народов мира»;

- «Азбука здорового образа жизни»;

- «Я – пешеход и пассажир»;

- «Юный турист - изучаю свой край».

- духовно-нравственное направление:

- фольклорная группа «Капельки» ;

- факультативные занятия «Праздники, традиции и ремесла народов России»;

- «Этика: азбука добра»;

- научно-познавательное направление:

- факультатив «Занимательная математика»;

- «В мире книг»;

- «Удивительный мир слов»;

- «Занимательный английский»;

- хакасский язык.

- общественно-полезная деятельность:

- курс «Путешествие в город мастеров» на базе МУК.

Внеурочная деятельность 5 А, 5 Б классы	
Духовно-нравственное	Уроки психологии «Воспитай себя» Кружок «Самоделкин»
Научно-познавательное	Информатика
	Русский язык
	Физика-химия
Общеинтеллектуальное	Математика 5 класс(Телешкола)
	Русский язык 5 класс(Телешкола)
	Хакасский язык
Общественно-полезная деятельность	ЮИД

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Декоративно-прикладная	кружок «Многоцветие лоскутков» кружок вязания	Привитие чувства прекрасного, воспитание эстетического вкуса.
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Секция баскетбола Секция волейбола	Формирование здорового образа жизни
Нравственно-правовая	Кружок «Спектр» (юные инспектора движения) Волонтёрский отряд «Инициатива»	Формирование законопослушного поведения. Профилактика ДДТТ. Воспитание нравственных качеств личности.
Краеведческо-познавательная	кружок хакасского языка	Изучение хакасского языка, знакомство с обычаями и традициями коренного народа. Формирование культурных ценностей, уважение к культуре народа

7. Результативность деятельности детских объединений

	2013-2014
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	Олимпиада «Знатоки ПДД»-3 место Городская олимпиада по ОБЖ-5 место Конкурс гнездовый – 2 место
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	Всероссийский фестиваль «Экология. Творчество. Дети» Фотоконкурс «Мой зоопарк» Видео конкурс «Мир вокруг меня».-лауреат
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	Шиповка юных 5-6 класс- 3 место Первенство по волейболу-4 место
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

1. Учебная деятельность

1. 100% обучающихся основной и средней школы получили аттестаты.
2. Рост успеваемости и качества знаний по результатам ГИА в основной школе.
3. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
4. В системе реализуется профильное обучение по профильным предметам.
5. Реализуется дистанционное обучение для учащихся 5 классов (математика, русский язык), 10, 11 классов(биология, обществознание)

2. Воспитательная деятельность

2. Увеличилось количество учащихся занимающихся в сети дополнительного образования разного уровня.
3. В рамках реализации ФГОС в 1-3,5-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями.
4. Повысилась результативность участия учащихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах и мероприятиях различного уровня

3. Методическая деятельность

1. Выросла доля педагогов имеющих квалификационную категорию.
2. Наметилась тенденция привлечения молодых специалистов в учреждение.
3. Школа функционирует в инновационном режиме (республиканская экспериментальная площадка).
4. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Увеличилась доля технических средств обучения, в том числе АРМ педагогов.
2. 100% обеспеченность учащихся учебниками
3. Отсутствуют предписания надзорных органов.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Нестабильны результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2013-2014 учебном году.
2. Снизилась активность педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта.
3. Недостаточное количество АРМ школьников (один компьютерный класс).

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. оптимизировать механизмы повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга;
2. активизировать систему управления качеством образования;
3. оптимизировать систему поддержки талантливых детей;
4. способствовать профессиональному развитию педагогов через совершенствование системы стимулирования за результаты обучения, поиск разнообразных форм повышения квалификации;
5. развивать информационное пространство школы;
6. усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

Дата заполнения
«28» июля 2014 г.



Директор

Н.И. Штыгашева