

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 3» 2012-2013 учебный год

1. Общие сведения о школе.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3».

Почтовый адрес: 655017 республика Хакасия, г.Абакан, проспект Ленина, 48.

Собственник учреждения, а также Учредитель: Муниципальное образование город Абакан (Права Собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана), начальник Городского управления образования Администрации города Абакана Ольга Николаевна Усольцева

Лицензия: серия 19 А № 0000237 от 17 мая 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Аккредитационное свидетельство: 1080 серия 19 АА № 000248 от 31 января 2011 г

2. Данные о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся	Пред-школьная подготовка	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	1	8	9	2	20
Общее количество обучающихся (чел.)	15	193	207	46	446
В том числе:					
• занимающимся по программе дошкольной подготовки	15	-	-	-	15
• занимающимся по базовым общеобразовательным программам	-	193	207	-	400
• занимающимся по программе профильного обучения	-	-	-	36	36
• занимающимися по программе универсального класса	-	-	-	10	10

Динамика численности учащихся по ступеням обучения

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Количество классов-комплектов	Всего обучающихся	Количество классов-комплектов	Всего обучающихся	Количество классов-комплектов	Всего обучающихся
1 – 4 кл.	8	185	9	193 (+15)	8+1	
5 – 9 кл.	10	249	9	207	9	

10 – 11 кл.	1	25	2	46	2	
Итого	19	459	20	446 (+15)	20	

Количество учащихся школы уменьшается. Причины уменьшения количества учащихся:

- выбытие в другие районы республики Хакасия в связи со сменой места жительства;
- поступление в национальную гимназию и другие школы города Абакана;
- миграция населения в Киргизию;

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получающие образование, это было выявлено в результате переписи детей до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой.

Характеристика здоровья школьников.

88% уч-ся имеют хронические заболевания. Преобладают сердечно-сосудистые заболевания, заболевания ЖКТ и заболевания органов зрения.

Отмеченные проблемы в состоянии здоровья школьников обусловлены прежде всего следующими причинами:

- низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода;
- неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неимущих, неполных семьях.
- неблагоприятные для детей бытовые условия проживания.

Дети поступают в школу уже с хроническими заболеваниями, что объясняется наследственностью, социально-бытовыми условиями.

С учетом этого на уроках проводятся физпаузы, 1 раз в четверть – дни здоровья. В течение осенних, весенних и летних каникул в школе организуется пришкольный лагерь, где дети получают трехразовое питание. Работает социально-психологическая служба, организовано медицинское обслуживание. Ежегодно все учащиеся школы проходят медицинское обследование при городской детской поликлинике. В течение учебного года учащиеся школы выезжают на курорты республики Хакасия и Красноярского края. Укреплению здоровья учащихся способствует система физкультурно-оздоровительной работы школы. Активно занимаются учащиеся в школьных спортивных кружках и секциях.

Для сохранения уровня здоровья школьников и формирование здорового образа жизни учителя школы используют здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. В данной работе задействован весь педагогический коллектив школы.

В учебном процессе школы предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

- соответствие расписания занятий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- подвижные перемены для всех возрастных групп учащихся;
- ежедневное двукратное проветривание и влажная уборка классных помещений;
- обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 6-й класс, включительно;

- включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики в начальной школе;
- отсутствие домашних заданий в 1-м классе, в 1-м полугодии 2-го класса, на выходные дни в начальной школе;
- организация дополнительных каникул в середине 3-й четверти для учащихся 1-го класса;
- влажная уборка всех помещений школы, каждый месяц - генеральные уборки.

В школе целенаправленно ведется санитарно-гигиеническая работа, которую проводит медицинский работник совместно с классными руководителями: беседы о соблюдении санитарных норм, профилактике и предупреждении различных заболеваний. Большая работа ведется по профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголя. Врачи-специалисты систематически проводят беседы о здоровом образе жизни с родителями и учащимися.

Вместе с тем, **определённые проблемы** в работе вызваны:

- недостаточным уровнем валеологической культуры родителей;
- неблагоприятными социально-бытовыми условиями проживания учащихся;
- недостаточной материальной базой, обеспечивающей содержание и организацию спортивно-оздоровительной работы в школе, отсутствие полноценного стадиона для занятий физической культурой.

3. Характеристика семей

Для организации продуктивной совместной работы с родителями по воспитанию детей необходимо знать условия жизни ребенка, характер взаимоотношений в семье, особенности его родителей. С этой целью классные руководители ежегодно изучают семьи воспитанников (проводят диагностику, анкетирование, посещают семьи), что помогает составить социальный паспорт школы .

49% учащихся проживает в нормальных бытовых условиях, 31% учащихся проживает в общежитиях в микрорайоне школы. Все семьи, относящиеся к группам риска, ставятся на внутришкольный учет, о них информируются КДН, ОДН ОВД г. Абакана. С такими семьями классным руководителям помогает работать администрация школы, социальный педагог. Но, к сожалению, число неблагоприятных семей год от года не уменьшается. Особую тревогу вызывают социально неблагоприятные семьи. В этом году на внутришкольном учете стояло 16 таких семей.

4. Социальное окружение школы.

На микроучастке школы находятся:

- 2 детских сада: «Колокольчик» и «Хрусталик»;
- республиканская филармония;
- музыкальная школа №1 им. Кеннеля;
- кинотеатр «Наутилус»;
- детская библиотека;
- спортивный комплекс «Абакан»;

- межшкольный учебный комбинат (центр профессионального ориентирования).

Разработаны программы преемственности между школой и детскими садами, педагоги школы и воспитатели детских садов проводят совместные педагогические советы, организуют взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы регулярно посещают республиканскую филармонию, приобретаются годовые абонементы для посещения. Укреплению здоровью школьников помогает новый современный спортивный комплекс, расположенный в зоне отдыха. Учащиеся старших классов занимаются волейболом, баскетболом, входят в состав сборных города Абакана. В рамках предпрофильной подготовки учащиеся школы посещают элективные курсы при межшкольном учебном комбинате. Центр профориентационной подготовки регулярно проводит занятия для учащихся 1-6 классов, организует экскурсии на предприятия города Абакана, проводит диагностику интересов учащихся, помогает определиться с выбором профессии.

Цель работы школы на 2012-2013 учебный год:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ № 3» на 2012-2013 учебный год:

- **обеспечение реализации прав граждан на образование;**
- **обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения;**
- **обеспечение вариативности образования;**
- **обеспечение развития кадрового потенциала школы в соответствии с потребностями в обновлении содержания образования;**
- **развитие системы воспитания, дополнительного образования, выявление и поддержка талантливых детей, организация отдыха и занятости детей в каникулярное время;**
- **совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса;**
- **создание условий для безопасного и комфортного пребывания в обучающихся в школе, в том числе через развитие материально-технической базы.**

1. Обеспечение реализации прав граждан на образование.

Основные принципы реализации прав граждан на образование предполагают:

- равенство всех граждан в получении образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обязательность получения всеми детьми и подростками основного общего образования и среднего полного образования;
- свободу выбора языка обучения;
- свободу выбора образовательных учреждений и форм получения образования;
- бесплатность основных видов образования;
- материальную поддержку обучающихся и воспитанников со стороны государства.

Национальный состав учащихся. В школе обучаются дети около 14 национальностей: 48 % – русские, 25% - хакасы, 27 % - прочие национальности: киргизы, узбеки, азербайджанцы и др. причём идёт тенденция увеличения количества детей, приезжающих из Киргизии. Дети-мигранты обучаются в обычных классах наравне с русскими детьми, специального отбора детей по классам не проводится. **Многонациональный состав учащихся вносит трудности в процесс обучения - для большинства учащихся русский язык не является родным языком обучения. В школу поступают дети, плохо владеющие или совсем не владеющие русским языком.**

Обязательность получения всеми детьми и подростками основного общего образования.

Успеваемость и количество учащихся, обучавшихся на «4-5» по итогам 2012-2013 учебного года

Успеваемость и качество знаний по классам по итогам 2012-2013 учебного года

классы	успеваемость	кол-во учащихся, обучавшихся на «4-5»	
		2011-2012 г	2012-2013г
1а	100%		-
1б	95%		-
2а	95%	-	48%
2б	95	-	27%
3а	100%	48%	54%
3б	95%	56%	50%

4а	100%	40%	42%
4б	100%	43%	35%
5а	100%	50%	39%
5б	100%	29%	17%
6	100%	26%	20%
7а	100%	26%	29%
7б	100%	37%	40%
8а	100%	20%	17%
8б	100%	4%	0%
9а	100%	31%	22%
9б	100%	8%	27%
10	100%	18%	5%
11	100%	17%	47%
Итого:		30	27,4

По итогам учебного года 100% выпускников 9-х классов были допущены до итоговой аттестации, которая проходила в двух формах: традиционно и в новой форме (ГИА).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

предмет	количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	успеваемость
ГИА в новой форме:							
математика	21	7	11	3	0	86%	100%
русский язык	29	7	15	7	0	76%	100%
физика	8	2	6	0	0	100%	100%
литература	2	2	0	0	0	100%	100%
биология	15	4	6	5	0	67%	100%
обществознание	3	0	1	2	0	33%	100%
химия	7	2	2	3	0	58%	100%
география	1	0	1	0	0	100%	100%

традиционно:							
математика	27	1	0	26	0	4%	100%
русский язык	19	0	1	18	0	4%	100%
английский язык	2	1	1	0	0	100%	100%
физика	7	0	1	6	0	4%	100%
обществознание	17	1	8	8	0	53%	100%
биология	17	1	6	10	0	50%	100%
география	2	0	2	0	0	100%	100%
физкультура	12	4	7	1	0	95%	100%
химия	2	0	1	1	0	50%	100%
ОБЖ	1	0	1	0	0	100%	100%

Результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы за три года (обязательные предметы) выпускников 9-х классов

	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч. год		2012-2013	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
ГИА в новой форме:						
математика	44%	82%	32%	100%	86%	100%
русский язык	68%	100%	62%	100%	76%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ) 2012-2013

предмет	Кол-во сдавших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	средний тестовый балл по республике	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл по школе	Преодолили минимальный балл
математика	19	24	46,2	51,1	24	100%
русский язык	19	36	61,9	71,4	53	100%
биология	5	36	57	54	50	100%

история	1	32	52,6	52	52	100%
обществознание	6	39	60,7	65,2	48	100%
химия	4	36	68,0	70,25	53	100%
физика	10	36	54,7	64,3	47	100%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 6 лет МБОУ СОШ № 3 (по среднему тестовому баллу)

Год	Математ.	Русский	Физика	Химия	Биология	История	География	Общество знание	Английский язык	литература
Средний тестовый балл по школе										
2007	55,7	57,2	52,57	61	48,25	68	46	54,6	0	0
2008	32,9	56,7	48,4	55	46	51,2	0	60,3	51,5	55
2009	41,2	46,4	55,8	75,5	49,7	34	43	45	-	44
2010	40,5	66	-	56	49,5	47,3	-	56,2	-	-
2012	48,5	65	59,3	62	57,8	47	59,5	47,8	50	66
2013	51,1	71,4	64,3	70,25	54	52	-	65,2	-	-

100% выпускников 11 класса были допущены до итоговой аттестации. По итогам ЕГЭ 95 % выпускников подтвердили полученные знания, Еременко Дарья получила серебряную медаль.

Организация изучения хакасского языка. Конституция РФ относит право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества к числу основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. При том, что государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык, Конституция РФ гарантирует всем народам России право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. В целях сохранения хакасского языка в школе организовано его изучение со 2 по 6 классы. Набор в группы изучения хакасского языка проводится по согласованию с родителями. Изучение хакасского языка в 1,2 классах осуществлялось через внеурочную деятельность, количество учащихся- 15; в 3-6 классах – через кружковые занятия, количество учащихся – 56. Преподаватель Килижекова М.Ф, учитель высшей квалификационной категории. Имеется учебно-методическое обеспечение.

Формы получения образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы освоения образовательных программ в общеобразователь-

ном учреждении. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: очной, индивидуального обучения на дому и индивидуального обучения в больнице (детская городская больница и республиканская больница).

Основной формой получения образования является **очная форма**, по которой обучались 462 ученика. Для 3-х учащихся было организовано **индивидуальное обучение** на дому по состоянию здоровья на основании медицинских заключений.

С целью получения дополнительного образования второй год школа участвует в **дистанционном образовательном проекте «Телешкола»**. Дистанционное обучение по разным дисциплинам проходили 32 учащихся 2-11 классов под руководством 13 учителей-кураторов. Наиболее успешно осваивали курсы учащиеся 2-8 классов, но ученики 9-х и 11 класса с нежеланием занимались в «Телешколе», объясняя занятостью после уроков (посещение консультации и подготовкой к экзаменам). На 2013-2014 учебный год запланировано использование дистанционного проекта через внеурочную деятельность 5 класс, элективные курсы «Обществознание» 10 класс и «Подготовка в ЕГЭ по биологии(профильный уровень)» 11 класс.

Бесплатность основных видов образования. В соответствии с Уставом школы, получение основных видов образования (начальное общее, основное общее, среднее и дополнительное образование) предоставляются бесплатно.

Материальная поддержка обучающихся и воспитанников со стороны государства. Материальная поддержка со стороны государства осуществлялась по следующим направлениям: приобретение учебников и ученых пособий для обучающихся 1-11 классов, организация дотационного питания, организация бесплатного медицинского обслуживания всех учащихся.

2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

В 2012-2013 году в 1-х, 2-х классах обучение осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Реализовалась программа «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова.

Учебный план для 1-2 классов состоит из трех частей - обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности. Обязательные для изучения предметы в 1-2 классах: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство и технология. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами: «Риторика», «Информатика», «Математика и конструирование».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, организовалась по направлениям развития личности:

-спортивно – оздоровительное направление осуществлялось через факультативные занятия:

-«Подвижные игры народов мира»;

-«Азбука здорового образа жизни»;

-« Я – пешеход и пассажир»;

-«Юный турист - изучаю свой край».

-духовно-нравственное направление:

- фольклорная группа «Капельки» ;

- факультативные занятия «Праздники, традиции и ремесла народов России»;

- «Этика: азбука добра»;

-научно-познавательное направление:

– факультатив «Занимательная математика»;

- «В мире книг»;

-« Удивительный мир слов»;

-«Занимательный английский»;

- хакасский язык.

-общественно-полезная деятельность:

- курс «Путешествие в город мастеров» на базе МУК.

В 2013-2014 году будет продолжено обучение по ФГОС НОО в 3 классах и начато внедрение ФГОС ООО в 5-х классах.

3. Обеспечение вариативности образования.

Вариативность образования - один из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России; нацелена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования. Реализация идей вариативности образования осуществляется в школе через создание более широкого многообразия образовательных программ, учебных программ, учебников. В 2012-2013 году в 1-х, 2-х классах обучение осуществлялось по программе «**Начальная школа XXI века**» **Н.Ф.Виноградова**. В целях реализации преемственности начальной и основной школы, преемственности профильного обучения, обучение в 3, 4-х классах начальной школы велось по трём программам: «**Перспективная начальная школа**» (3 А, 3 Б классы); **Система общего развития Л.В. Занкова** (4 А класс); «**Начальная школа XXI века**» **Н.Ф.Виноградова** (4Б класс). Из вариативной части ОУ выделено по 2 часа в 5-6 классах на изучение курса «**Мир знаний. Физика-химия**». Учебный предмет является интегрированным, **преемственным курсом** для дальнейшего изучения физики, химии и математики. Данный курс обеспечен учебными пособиями и программой, способствует формированию целостного восприятия окружающего мира и развития логического мышления обучающихся. С целью сохранения преемственности с начальной школой и для обеспечения компьютерной грамотности предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» изучается в 5-7 классах. В связи с тем, что изучение черчения продолжается в учебных заведениях профессионального образования и востребовано учащимися школы, поступающими в ССУЗы и ВУЗы, был добавлен учебный предмет «**Черчение и графика**» в 8-х и 9-х классах. В 2012-13 учебном году был открыт 10 класс с двумя группами обучения: химико-биологического профиля и универсальная группа. Выбор профиля основан на образовательном запросе обучающихся и родителей. Обучающимся 10 класса профильной группы и универсальной группы для изучения предлагаются элективные учебные предметы :

- Средства выразительности речи;
- Методы решения задач по физике;
- В мире органических веществ;
- Алгебраические уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенства;

Для учащихся универсальной группы 10 класса дополнительно предложены элективные предметы:

- Политология;
- элективные предметы на базе МУК – 3 часа, с целью профессионального самоопределения обучающихся.

Обучающиеся 11 класса заканчивали обучение в физико-математической профильной группе и универсальной группе.

Обучающимся 11 класса для изучения предлагались элективные учебные предметы:

- Задачи с параметрами;
- Решение текстовых задач по химии;
- Анализ текста. Теория и практика ;
- Методы решения задач по физике;
- Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.

Для обучающихся универсальной группы на изучение элективных курсов отведено 3 часа на базе МУК для завершения обучения, начатого в прошлом учебном году.

Для развития **талантливых и одаренных детей** в школе организовано посещение занятий в муниципальном центре развития и поддержки одаренных детей при гимназии и ХГУ им. Н.Ф.Катанова. Центр организовывал индивидуальную работу с обучающимися муниципальных образовательных учреждений по повышению их познавательного уровня, привлекал преподавательский состав высших учебных заведений для организации работы с одаренными детьми. 14 учащихся 9-11 классов в течение года посещали занятия при центре.

Таким образом, в школе созданы условия для реализации вариативности образования. Но школа **не может полностью** удовлетворить потребности обучающихся в выборе профилей в 10-11 классах из-за количества классов на старшей ступени обучения, поэтому учащиеся школы вынуждены сменить школу после окончания 9 класса для продолжения обучения в необходимом им профиле.

4. Развитие системы воспитания, дополнительного образования, выявление и поддержка талантливых детей, организация отдыха и занятости детей в каникулярное время;

Анализ воспитательной работы МБОУ города Абакана «СОШ №3» за 2012-2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году **основной целью** воспитательной работы является воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- **Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.**
- **Способствовать развитию ученического самоуправления.**
- **Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.**
- **Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.**
- **Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями**
- **Формировать у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.**

1. Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

В школе поддерживаются свои традиции. В отчётном 2012-2013 учебном году прошли мероприятия: Праздник первого звонка, День учителя и День самоуправления, посвящение в 5-кл и 1-классники, утренники по ПДД, прощание с азбукой, осенние праздники, День Матери, новогодние праздники, день влюблённых, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Вахта памяти, ярмарка добра, последний звонок, выпускной бал.

Школа активно сотрудничает с учреждениями муниципального и регионального уровня: деятельность в кружках, секциях, других творческих объединений, совместные экскурсии, туристические походы и путешествия, проведение тематических конкурсов и массовых мероприятий

2. Развитие ученического самоуправления.

Самоуправление в школе представлено детским сообществом «Миллениумцы», в Совет дела входят лидеры всех классов. Основная цель детского объединения - организация и развитие ученического самоуправления, поддержка молодых талантов, ребят с творческим мышлением и отношением к жизни.

В этом году была продолжена работа по самоуправлению с руководящим органом – Советом школы. Его деятельность была направлена на организацию контроля успеваемости учащихся и выполнения ими режима дня, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, организацию самообслуживания, помощь учителям в подготовке и проведении праздничных концертов и тематических вечеров.

Также школа приняла участие в ежегодном «Правовом БУМе» по теме «Право на объединения». Был проведён смотр нормативно-правовой и агитационно-пропагандистской базы ДО. Участники ДО выпустили на конкурс буклет о своей деятельности, вожатая участвовала в конференции «Вместе создавать будущее».

В школе организовано дежурство учащихся с 5 класса (по неделе). В обязанности дежурных входит уборка кабинетов и поддержание чистоты и порядка в школе.

3. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В феврале традиционно проводилась акция «Подарок солдату». Обучающиеся школы решили сделать солдатам срочной службы открытки и сладкий подарок.

В марте продолжил перечень традиций фестиваль юных дарований «Первые шаги». Конкурс патриотической песни «Всю жизнь я Родину в душе несу», где приняли участие 2 ученицы, заняв 1 место.

В школе проводился конкурс чтецов на тему «О героях войны».

В мае — по традиции - «Вахта памяти», книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава», уроки мужества «Помним. Гордимся», акция «Они сражались за Родину», «Голуби», конкурс рисунков «День Победы», спортивная игра «Победа», «Зарничка».

В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда: в праздничные дни они не остаются без внимания.

В апреле в день 27-летия со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС учащиеся 10-х классов участвовали в торжественном митинге у мемориала жертвам аварии. Ребята возложили цветы, встретились с ликвидаторами последствий взрыва в Чернобыле. В школе уроки начались с минуты молчания в память жертвам великой трагедии.

Ежегодно в школе проходит месячник оборонно- массовой работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены встрече 68-летия Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года проходила акция «Ветеран». Учащиеся волонтерского отряда предлагали шефскую помощь ветеранам ВОВ, работникам тыла и престарелым, приглашали ветеранов на классные часы, организовали поздравительную почту, вручали памятные подарки и письма.

В митинге приняли участие все классы, особенно отличились первоклассники, читая стихотворения о войне. После закрытия митинга в честь Великой Победы к мемориальной доске маршала Г.К.Жукова учащимися 11 класса были возложены живые цветы.

В мае школьная команда школы приняла участие в финальных играх «Зарница» и «Победа». Являясь также руководителем ВПО «Защитники Отечества», Анатолий Александрович создает благоприятные условия для воспитания детей гражданами РФ, патриотами своего Отечества.

В рамках празднования Дня Победы в школе прошли праздничные классные часы. Данные мероприятия показали отношение ребят к своей Родине, к старшему поколению и к прошлому.

Правовое воспитание формирует у обучающихся знания и дает им систему представлений о правовом устройстве общества, закладывает основы правового развития личности, учит приемам безопасного и ответственного поведения, формирует умение пользоваться своими правами, личными свободами и обязанностями, формирует эмоционально-целостное отношение к Закону, нормам демократического общества, законопослушному поведению.

По отдельному плану во всех классах проведены классные часы:

«Знай свои права», «Я-гражданин», «Нет- наркотикам», «Преступление и наказание», «Ваши права, юные россияне».

Ответственному самоопределению учащихся в сфере правовых отношений с обществом способствуют традиционные классные часы – уроки права, привлечение сотрудников прокуратуры и ОДН УВД г.Абакана на открытое внеклассное мероприятие-игра «Закон и власть».

Деятельность волонтерского отряда призвана формировать гражданскую и правовую позицию личности, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны, проявлять участие к жизни людей и окружающему миру.

В рамках месячника правовых знаний во всех классах прошли классные часы, посвященные правовой и государственной тематике («Я гражданин», День конституции РФ» и т.п.). Также на классных часах учащиеся были ознакомлены с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 11 месяцев 2012г.

Социальным педагогом был проведен лекторий «Наш выбор» в 7 классах.

Удачно для учащихся 11 классов прошла интеллектуальная игра среди старшеклассников (Черембеева Регина, Кичук Ксения, Ерёмченко Дарья, Симакин Александр), посвященная Отечественной войне 1812 года. Ребята показали блестящие знания о ходе войны с Наполеоном, набрали большее количество баллов в своей группе, тем самым обеспечили себе выход в полуфинал.

В период месячника стартовала 9 Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», на которую живо откликнулись все классы. На первом этаже была устроена выставка плакатов, рисунков, ярких слоганов, призывающих вести активный и здоровый образ жизни, выпуск буклетов, соревнования по футболу. 1 декабря - волонтерский отряд провел агитэкспресс с плакатом о СПИДе. Центр мед профилактики предоставил материалы о профилактике СПИДа.

Были посещены тематические классные часы в 7Б («Изучай и соблюдай закон», 23.11.), в 10 кл. «Права и обязанности учащихся», в 7А «Неформалы: путь к себе или от себя», 16.11.

Были организованы встречи с инспектором ОДН Кызласовой Л.В., участковым Мельниковым Н.И., которые провели профилактические беседы о кражах в магазинах, угонах автомобилей, уголовной ответственности.

4. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе ведется по сложившейся системе. В течение года проведено 10 заседаний Совета профилактики с участием членов совета профилактики, классных руководителей.

На заседании Совета профилактики рассмотрены вопросы поведения и успеваемости 65 подростков. Подростки приглашаются на заседание Совета вместе с родителями. Проведены общешкольные родительские собрания в 1-11 классах при участии директора школы, сотрудников прокуратуры, ГИБДД, следственных органов.

Школа применяет следующие меры воздействия:

- Предупреждение об ответственности за уклонение от воспитания;
- Обращение за помощью к психологу, невропатологу, специалистам центра планирования семьи, УСПН;
- Составление ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних, рассмотрение дел совместно с администрацией;
- Направление представлений в ОДН УВД и КДН и ЗП, УСПН г. Абакана;
- Постановка на внутришкольный профилактический учет;
- Оформление документов для обучения в СПУ.

Администрацией школы постоянно проводятся рейды по месту жительства. Совместно с работниками отдела опеки, классными руководителями посещено 53 семьи. В ходе акции «Семья» посещено 19 семей в мае: выявленные семьи поставлены на внутришкольный учет. Информированы субъекты профилактики.

Ежегодно проводится операция «Забота». Дети из малообеспеченных семей получают учебники из школьного библиотечного фонда.

Для принятия более жестких мер к родителям, не занимающимся воспитанием и обучением детей, в ГУО, ОДН УВД, КДНиЗП города направлена информация. Все персональные дела были рассмотрены на заседании КДН и ЗП.

За каждым учащимся «группы риска» закреплено индивидуальное курирование педагогом.

На каждого ученика разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации.

Одним из блоков профилактики является работа с детьми, оставшимся без попечения родителей. Таких детей в школе 14 человек. Трое детей воспитываются в приемной семье.

По запросу классного руководителя проводится обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. Опекуны ежегодно сдают отчет в ГУО о расходовании денежных средств и справку о состоянии здоровья опекаемых. По маршрутному листу, который предоставляет опекун, в течение всего учебного периода оплачивается проезд к месту обучения опекаемых, проживающих вне микрорайона школы.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно школьным планам работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и программам ВПО «Защитники Отечества», «Волонтерская деятельность», «Полезные привычки», «Основы гигиенического воспитания».

Направления профилактической деятельности разнообразны:

- Организация медико-социально-психологической помощи несовершеннолетним через работу кабинета профилактики (мед. работник, соц. педагог, психолог, зам. по ВР)
- Организация внеурочной деятельности учащихся, летнего отдыха.
- Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями школьников (лектории по праву, психологическим особенностям подростков, родительские собрания);
- Деятельность объединений дополнительного образования (волонтерский отряд, ВПО «Защитники Отечества», ЮИД «Спектр», «Школа юного пешехода», школьные объединения по разным направлениям, целью которых является ориентация на позитивные ценности).
- Взаимодействие с ОДН УВД г. Абакана осуществляется на основе совместных планов работы. Проводятся совместные рейды со школьным инспектором в неблагополучные семьи. Осуществляется информационно-правовая помощь несовершеннолетним и их родителям через индивидуальное и групповое консультирование.
- Ведется ежедневный учет посещения учащихся в журнале учета. В случае отсутствия ребёнка выясняется конкретная причина пропуска. По факту пропуска ведется систематическая работа классным руководителем, шефом-наставником и администрацией (собеседование с родителями, связь с субъектами профилактики).

Были проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Учителями Тугариной В.С. и Терентьевой Е.В. проведены открытые мероприятия на правовую тематику с участием работников прокуратуры.

Круглый стол «Причины и условия правонарушений среди несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание», классные часы «Вредным привычкам - нет!»

Согласно плану профилактической работы школа приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, психологические тренинги с детьми, склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформление стенда «За здоровый образ жизни», «Здоровое питание» заседание методического объединения классных руководителей «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе».

В сентябре месячник правонарушений традиционно начинается с операции «Всеобуч». На начало учебного года не приступивших к занятиям учащихся не было. На основании данных классных руководителей был сформирован социальный паспорт школы. Дети из малообеспеченных семей были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, поставлены на дотационное питание (операция «Забота»).

На классных часах были проведены инструктажи по безопасному поведению в школе и на улице, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся.

Сотрудниками УМВД, прокуратуры, ГИМС МЧС были проведены профилактическая беседа о недопустимости правонарушений и соблюдение правил дорожного движения, беседа об основах безопасности жизнедеятельности, профилактическая беседа по ОПМ «Гардероб».

В школе проходил День здоровья: все классы участвовали в соревнованиях, школьный фельдшер провёл беседы с учащимися «Режим дня школьника», «Курить-здоровью вредить».

Классные руководители были ознакомлены со списком детей и семей, состоящих на внутришкольном учёте, назначены шефы-наставники.

В работе педагогического коллектива с детьми и их родителями принимал непосредственное участие школьный психолог (проводились тесты, беседы, рассматривались конфликтные ситуации и давались рекомендации).

5. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В 2012-2013 учебном году МО работало над темой **«Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни»**. Целью МО было повышение компетентности классных руководителей в вопросах воспитания. Ставились следующие задачи:

1. Внедрять отечественные традиции современного опыта и инновации в области воспитания.
2. Привлекать учащихся и учителей к участию в городских и республиканских мероприятиях.
3. Повышать уровень компетентности кадрового состава

В школе работает 17 классных руководителей, один из которых молодой специалист: Наговицына И.С.

За отчётный период было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2012-2013 учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса.
2. Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС.
3. Изучение представления прокуратуры по профилактике правонарушений.
4. Роль школы в вопросах формирования духовно-нравственных идеалов обучающихся.
5. Подведение итогов воспитательной работы за год.

Работа МО проходила через тематические консультации:

- Мониторинг деятельности классного руководителя.
- Планирование воспитательной работы на 2012-2013 учебный год.
- Работа с семьёй.
- Оформление папок воспитательной работы кл.руководителей.

- Изучение материалов сетевого взаимодействия МОУ.
- Работа с детьми группы риска.

Занятия школы молодого классного руководителя затронули такие вопросы:

- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений
- Работа с проблемной семьёй
- Предупреждение суицидальных попыток несовершеннолетними.

За отчетный период продолжена работа по созданию учебно- методической базы: методические рекомендации по профилактике суицида, воспитание толерантности.

Налажен контроль за деятельностью классных руководителей:

- Составлен график посещения мероприятий и классных часов.
- Проверка дневников работы с детьми «группы риска»
- Внеурочная занятость, летняя занятость.
- Ведение отчётной документации, оформление папок ВР.

Были созданы творческие группы классных руководителей :

- Организация профориентационной работы
- Работа с одаренными детьми
- Работа с семьей
- Работа с «трудными»
- Построение поликультурного образовательного пространства
- В течение года педагоги принимали участие в работе городских творческих лабораторий, что дало им возможность повысить свою компетентность как классного руководителя.

Задачи воспитательной работы, поставленные на 2012-2013 учебный год, выполнены.

В течение года кадровый состав повышал уровень компетентности, участвуя в различных мероприятиях, лабораториях, семинарах.

В работе с детьми классные руководители использовали активные формы работы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

6. Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Большое внимание в школе уделяется **пропаганде здорового образа жизни**. Весь образовательный процесс организован в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами, правилами и требованиями, т. е. с соблюдением режима дня, составление рационального расписания, включением двигательной активности учащихся, обеспечением их горячим питанием и медицинским обслуживанием, использованием здоровьесбе-

регающих образовательных технологий. Ежегодно учащиеся проходят медосмотр, согласно графику проводятся необходимые профилактические прививки. Значима информационно-консультативная работа: лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Авитаминоз», «Последствия алкоголизма и табакокурения», «Профилактика педикулёза, чесотки», «Профилактика наркомании, токсикомании», «Профилактика школьного травматизма» др.)

Учителями физической культуры Солоповым А.А. и Севруновой Г.А. систематически проводились спортивные соревнования в рамках Президентских состязаний, согласно утвержденному плану. Продуктивно прошёл школьный этап соревнований «Страна Баскетболия». Популярным среди школьников стал общегородской День Здоровья. В течение 2012-2013 уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол». Обучающиеся школы постоянно участвуют в городских и республиканских спортивных соревнованиях (приложение 2).

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» и ко дню профилактики (1 марта) ВИЧ/СПИДа волонтерским отрядом оформлен информационный стенд, выставка рисунков, тренинг. Традиционными стали тематические недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Активно задействованы участники волонтерского отряда «Инициатива», которые ведут разъяснительную работу среди учащихся.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях

5. Обеспечение развития кадрового потенциала школы в соответствии с потребностями в обновлении содержания образования.

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Штыгашева Нина Ивановна	высшая
Заместители директора	Апосова Светлана Валерьевна	первая
	Логинова Марина Николаевна	первая

Всего педагогов в школе – 38, из них имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, первую КК – 6 человек, вторую КК – 3 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 24 человека. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»- 2, «Почетный работник народного образования»- 7 человек. До конца 2013 года желают **повысить** свою квалификационную категорию 7 педагогов.

Учителя школы систематически проходят повышение квалификации. Так, в течение 2012-2013 года прошли курсовую подготовку 10 педагогов школы, до конца 2013 года **запланировано** прохождение курсовой подготовки еще для 7 педагогов школы. Все 100% учителей начальной школы имеют курсовую подготовку по ФГОС НОО, 59 % педагогов основной школы готовы к внедрению ФГОС ООО с сентября 2013 года, учителя старшей школы пройдут обучение по ФГОС ООО до конца учебного года (**приложение № 6**).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В целом, кадровый состав остается стабильным, но наблюдается **старение педагогического коллектива**: молодые педагоги с нежеланием идут работать в школу или не задерживаются из-за напряженности и интенсивности педагогического труда.

Анализ методической работы.

Деятельность методической службы школы в 2011-2012 учебном году была направлена на формирование у учителей потребности в непрерывном повышении квалификации, профессиональном росте, развитии творческого потенциала; ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи методической работы школы:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Развитие познавательного интереса обучающихся и формирования прочных установок нравственного поведения.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Участие в подготовке и проведении тематических педагогических советов
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней

2. Участие в работе методических объединений учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Проведение открытых уроков, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
5. Аттестация педагогических кадров.

В сентябре 2012 года в школе начала функционировать экспериментальная площадка ГАОУ РХ ДПО "ХакИРОиПК" «Обучение русско-му языку детей-мигрантов как предпосылка их успешной социальной адаптации». **Цель эксперимента** – создание условий для полноценного и разностороннего личностного становления и развития учащихся, с учётом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей, подготовка школьников к жизни в условиях поликультурного общества, к коммуникативному взаимодействию и сотрудничеству, повышение качества обучения русскому языку и на его основе качества обучения по всем предметам.

Руководитель ЭП Ридер О.В., методист КОТ ХакИРО и ПК; разработчики программы Ридер О.В., Перекрещенко А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3, Линсцер М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3, Псарёва Надежда Павловна, учитель русского языка и литературы. Сроки реализации программы: 2012-2017 г.г.

Методические мероприятия , проведённые по тематике ЭКСПИ в 2012-2013 уч.г.

дата проведения	название мероприятия	уровень	целевая аудитория
сентябрь 2012	«Специфика преподавания русского языка как неродного детям мигрантов: к вопросу об УМК»;	республиканский	учителя русского языка и литературы
октябрь 2012	Открытые уроки русского языка и литературы для учителей, проходящих квалификационные курсы «Система работы с детьми-билингвами»	республиканский	учителя русского языка и литературы
октябрь 2012	лекция для учителей, проходящих квал. курсы «Модуль: НРК» (Линсцер М.В.)	республиканский	учителя русского языка и литературы
февраль 2013	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников через внеурочную деятельность»,	республиканский	учителя начальной школы
апрель 2013	школьный диагностический этап разработки ЭКСПИ (анкетирование уч-ся, родители и учителей)	школьный	учителя школы
май 2013	открытые уроки для учителей школы в рамках празднования дней славянской письменности и культуры	школьный	учителя школы

На базе школы функционируют 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и классных руководителей. В течение года систематически проводилась методическая работа по изучению методической литературы, методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. Заседания методических объединений проходили в форме семинаров – практикумов, теоретико – практических семинаров, «круглых столов». Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения .

6. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в обучающихся в школе, в том числе через развитие материально-технической базы.

Анализ состояния уровня информатизации школы

Школа имеет следующее техническое обеспечение для внедрения ИКТ в образовательный процесс и во внеурочную деятельность: компьютеров- 36; ноутбуков – 33; мультимедийных проекторов- 10, мультимедийных досок – 3, МФУ, принтеров – 9.

В кабинете информатики имеется локальная сеть, подключение к скоростному интернету. В школе имеются все необходимые нормативные документы, регламентирующие деятельность школы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.92 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями)
- Закон РХ от 05.07.2005 года № 44 «О Республиканской целевой программе «Электронная Хакасия (2004-2010 годы)»
- Школьные документы

На всех компьютерах установлены лицензионные программы, ведется учет всех установленных программ. Приказом по школе № 9 от 27.02.2008 назначен ответственный за установку, обновление и удаление программ. Пройдена регистрация на получение лицензии на сайте www.shkola.edu.ru . На компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлена программа контентной фильтрации Net Police.

Преподавание информатики ведется Дрягиной ГВ. Образование – высшее. Стаж работы – 9 лет. Составлены рабочие программы по предмету.

Учителями школы спланировано и отражено в рабочих программах использование ИКТ на уроках, администрацией школы спланирован внутришкольный контроль. 92 % учителей прошли курсы ИКТ в образовании», 15 учителей прошли обучение по работе со свободным программным обеспечением. В школе обучается 458 учеников, из них используют компьютер для подготовки к урокам 206 человек.

В настоящее время свободный доступ к ресурсам Интернет производится в каб.24, 25, 29 . Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ. Учащиеся используют ресурсы Интернет для работы над учебными проектами, подготовки к урокам, общения со сверстниками. Разработаны правила предоставления услуг Интернета, на компьютерах установлен контент-фильтр. В каждом учебном кабинете установлен компьютер.

Постоянно обновляется официальный школьный сайт школы под руководством заместителя директора по УВР .

С января 2012 года педагоги школы начали освоение программы «БАРС. Электронный журнал». В течение года были проведены методические семинары по заполнению электронных журналов. Но заполнение журналов продвигается очень медленно, тк на сервере программы проходят периодические сбои в работе, низкая скорость работы сервера после 12-00.

Анализ библиотечного фонда

В школе функционирует библиотека, библиотекарь – Можарина Ольга Павловна. Библиотечный фонд состоит из:

Общее количество единиц хранения - 9509 шт;

Количество наименований ежегодных подписных изданий -10 шт;

Всего учебников – 2048 шт;

Электронные источники информации (CD, DVD) – 162 шт.

Организована выдача художественной и учебной литературы через абонемент. В течение года школьная библиотека пополнилась новыми учебниками для учащихся 1-х-11-х классов. В конце учебного года проходила работа по обмену учебников и созданию школьного обменного библиотечного фонда. В 2013-2014 учебном году все учащиеся будут получать учебники бесплатно.

Медицинское обслуживание в школе.

Медицинское обслуживание осуществляется городской детской поликлиникой. Имеется современный оборудованный медицинский кабинет, отвечающий всем требованиям, предъявляемый к школьным медицинским кабинетам. Раз в год проходит обследование состояния здоровья учащихся 1-11 классов. На базе городской поликлиники учащиеся проходят флюорографию. Согласно графику проходит прививочная кампания.

Финансирование школы на проведение текущего ремонта и подготовки школы к новому учебному году.

На республиканском и муниципальном уровне осуществлялось плановое финансирование школы по различным статьям.

Значительные бюджетные средства направляются на укрепление материальной базы школы, приобретение учебно-наглядных пособий. В течение учебного года получено новое оборудование для отдельных предметных кабинетов. Заказаны учебники в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, получены технические средства обучения, приобретены наглядные и раздаточные материалы на сумму 243 325 рублей.

Администрация города планомерно финансирует школу для проведения ремонтных работ. Для проведения ремонтных работ выделено 389 000 рублей.

Директор

22



Н.И. Штыгашева